

浙江省成人教育与职业教育协会

浙成职协〔2020〕 9 号

关于公布 2020 年浙江省职业教育与成人教育 优秀教科研成果评选结果的通知

各会员单位：

根据关于开展 2020 年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果评选活动的通知》（浙成职协[2020] 5 号）要求，经个人申报、各会员单位审核推荐、专家评审、网上公示，评选出 2020 年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果一等奖 55 项，二等奖 80 项，三等奖 161 项，现予以公布（详见附件）。

附件：2020 年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果评选获奖名单

浙江省成人教育
与职业教育协会

浙江省教育厅
职成教教研室

《职业教育》
杂志社

2020 年 7 月 6 日

附件：

2020 年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果评选获奖名单

一等奖:55 项

序号	成果名称	作者姓名（包括成果前 5 位人员）	工作单位
1	成人高校创业教育绩效评价及影响因素研究——兼论智能时代创业教育体系的构建	陈立建、黄美初	浙江广播电视大学萧山学院
2	老年教育公共服务体系的构建逻辑与图景——基于新公共服务理论视角	程仙平	浙江省社区教育指导中心办公室
3	1+X 证书制度的若干关键问题研究	王兴、王丹霞	浙江广厦建设职业技术学院
4	高职院校技术创新能力的发展现状及提升对策研究——基于 78 所国家示范性高职院校的实证分析	韦清	金华职业技术学院
5	日本老年教育发展及启示	饶冠俊	浙江广播电视大学
6	学训融合，以赛促教——水利类高职院校职业技能培养体系的构建与实践	朱兆平、张建平、楼骏、管晓怡、刘进宝	浙江同济科技职业学院
7	社区老年教育学习满意度影响因素——基于 IE0 模型的实证分析	琚向红	浙江广播电视大学培训学院
8	创设超维教学空间，创新“匠星”培育体系——中职电气专业人才培养模式研究与实践	高志刚、鲁晓阳（执笔）、包红、万亮斌、唐林达	杭州市中策职业学校
9	三维·三轮·三师：基于“国际游居小城”的中职“外向型”旅游英语人才培养模式实践研究	蒋军海、钱国才、瞿晶、章霞、黄敏	淳安县千岛湖中等职业学校
10	中职学校专业“4+4 项目”体验课程的实践研究	苏海亚、李志文、姚忠杰、汪晓云、陆佩琴	海宁市职业高级中学
11	中职学校 CDIO 双创模式的研究与实践	严水荷、朱燕芝（执笔）、黄威武、王文涛、战波汲	杭州市西湖职业高级中学
12	嘉兴市建筑产业发展与行业人才需求调研报告	曹国中、戴黎（执笔）、陈丽峰、顾晴、贾剑培	嘉兴市建筑工业学校
13	中职学生国际化素养培育路径的实践研究	黄维斌、滕小毛（执笔）、李霄谷、李剑、陈羽	杭州市中策职业学校
14	跨界·融合：中职互联网+国际商务专业复合型人才培养研究课题研究报告	曹卿、张璐、姚赟超、柯春健、冯永根	嘉兴市秀水中等专业学校
15	同频迭代：产教融合视域下国际化智造人才培养路径研究	王立群、潘晓刚、褚佳琪、陈杰、周梦	海宁市高级技工学校
16	校企共赢 三场共育 四能共生——五金高素质技能人才培养的永康模式	王钟宝、陈超杰、金晓平、胡桂兰、吕华福	永康市职业技术学校/永康五金技师学院（筹）

17	“全景”育“全人”——“南孔家宴”品牌打造与全景式人才培养模式架构	廖建霞、江蒙、宋文剑、江玲玲、王鲁静、钱旭东	衢州市工程技术学校
18	构建市域专业数据中心，营造“三元共生”职教生态	钱文君、苏东伟（执笔）、李建波、张盛	宁波市教育局职成教教研室
19	“三导机制”：中职计算机教师人才培养策略研究	陈黎军、周胜妹、赵东海、沈勤卫、张剑宏	海盐县商贸学校
20	教育现代化视阈下中职名校建设目标定位的中策之“策”——基于全国职业院校教学管理 50 强案例的调研报告	包红、高志刚、唐林达（执笔）、潘利荷、齐健	杭州市中策职业学校
21	护理专业中本一体化课程体系“四互构建”研究	顾忠强、周兰兰、张海霞、周晓红、边海萍	海宁卫生学校
22	班级承包制技能选修评价体系的探索与实践	杨勇、庄泽颖、刘勋、邹琴、纪斌	湖州市现代农业技术学校
23	汽修专业“五岗进阶”人才培养模式的构建	肖福文	嘉兴市交通学校
24	中职酒店专业“三界融合”全景式人才培养模式构建与实践研究	张裕生、李静珠、俞健宁（执笔）、江小芳、芦济江	宁波行知中等职业学校
25	以“校中店”为平台，架构“三位一体”育人新模式实践与研究——以※学校美发与形象设计专业为例	武红、茅旭东（执笔）、周晓虹、罗红英、张勇	湖州艺术与设计学校
26	中职学校面向初中生开展职业体验的实践与研究	王美丽、林芳（执笔）、沈勤峰、白杨、李雳	德清县职业中等专业学校
27	“四个在一起”：红五环校企合作模式探索与实践	余雨生、杨宗斌、何全民、姜慧涛、卢利军	衢州中等专业学校
28	业界行家说旅游：旅游新业态背景下校本课程开发的实践研究	沈民权	嘉兴技师学院
29	“乡村振兴战略”背景下县域中职茶产业人才培养的改革探索与实践	潘红枫、吴建伟、吴小妹、阙杨战、毛志明	松阳县职业中等专业学校
30	对接·整合·扶助：县级职教中心服务乡村振兴的路径与实现	李延生、蒋宏达、张丽萍、严久官、张卫民	开化县职业教育中心
31	以实现“实战化”教学为目的理实一体化创新实训教学探索与研究	唐萍萍	嘉兴市交通学校
32	基于校师协同发展的中职师资团队分类培养的实践研究——以绍兴市职业教育中心为例	周劲松、丁文琼（执笔）、陈徐丹、蔡燕、徐逸嘉	绍兴技师学院（筹）绍兴市职业教育中心
33	中职学校创新教育：“五小”微创模式的构建与实践	楼梦红、梁耀（执笔）、潘美祥、刘平、酆凯锋	宁波市鄞州职业教育中心学校
34	校企共育·跨界融合——《基于绿色发展及核心素养培育的“花艺工作坊”式学徒制的探索与实践》课题研究报告	邹琴、李舒、梁丽昕、庄泽颖、徐淑盈	湖州市现代农业技术学校

35	雕艺+: 石雕工艺非遗传承的教学创新与实践	项建微、潘科峰、陈王斌、白雪梅、詹江桥	青田县职业技术学校
36	中职生“整本书阅读”教与学的实践研究	卢晓宁、陆丽雅、刘玎、焦洋、傅桂香	金华市教育局教研室
37	整合资源构建社区教育与礼堂文化融合发展的命运共同体	何建军、顾宏伦、李丽君	宁波市镇海区九龙湖镇成人文化技术学校
38	基于先贤文化传承的社区教育品牌建设研究	王振南、方科、黄大勇、张燕、宣丹君	余姚市社区学院
39	互动式“雨课堂”在成人教育教学中的实践探索	阮迪女	慈溪市社区学院（宁波广播电视大学慈溪学院）
40	“乡村振兴”农村社区教育共同体：内涵价值、问题困境与路径优先	虞臣杰	浙江广播电视大学瑞安学院
41	关于老年人智能手机课程实施的实践研究	李费菲、李萍、李为民、姚怡青	杭州市上城区社区学院
42	问题与出路:社区教育进文化礼堂的宁波模式调研	汤海明、陆和杰、王振南、贺胜伟	宁波市成人教育学校
43	基于院园合作的城郊民办幼儿园家长课程定制的实践研究	陈剑虹	杭州市江干区社区学院
44	互联网背景下微课在老年教育中的应用研究	屠沈佳、娄国萍	杭州市萧山区瓜沥社区学校
45	开放教育实践教学质量保证体系的构建研究	丁利娟	浙江广播电视大学平湖学院
46	开放大学背景下社区教育内涵发展的实践与研究	骆正法、余福生、陈方华、何晓瑜	浙江广播电视大学义乌学院
47	以科技项目为载体成职校协同助推农民专业合作社的发展	周新、王国章、莫国森、方冬来、郑晓红	余姚市小曹娥镇成人中等文化技术学校
48	品质·品行·品牌——现代家政“常山阿姨”品牌打造的实践探索	蒋宏达、毛志伟、符水禄、季志辉、杨剑萍、徐素琴	常山县教师进修学校
49	新时代农民教育培训问题调查及对策研究——以台州地区为例	赵子平、林靖熙、李海红、周华飞、王永辉	温岭市温峤镇文化技术学校
50	以继续教育学分银行完善成人教育体系的实践——以江干区为例	汤建英	杭州市江干区社区学院
51	老年教育课程具身化设计的理论逻辑与实践路径——基于具身认知理论的视角	练旭华、俞璐、裘然平、郭旭东、林旭静	宁波市奉化区锦屏成校
52	社区文化资源与学校游学课程整合融通的实践研究	吴洋、孙洪芳（执笔）、徐青莉（执笔）、叶礼华、寿叶明	武义县泉溪镇中心小学
53	中心城区依托古祠堂开展社区教育的研究与实践	李云祥、张洪滨、朱明芬、蔡萍儿	宁波市鄞州区城南成校
54	构建主题 拓展样式 打造特色——依托地域资源开展“茶文化”社区教育的实践研究	何彩琴、叶永生、沈泉、程友华	杭州市西湖区社区学院

55	三课堂六机制——战“疫”时期“浙西”农民教育培训模式的创新实践	徐贵祥、郑晓珍、蒋宏达、段齐敏、周玲红、刘为江	江山市双塔中心成人文化技术学校
----	---------------------------------	-------------------------	-----------------

二等奖:80 项

序号	成 果 标 题	作者姓名(包括成果前 5 位人员)	工作单位
1	供给侧结构性改革背景下高职教育高质量发展研究	张建平、朱兆平、王伟、张文兵、左玉珍	浙江同济科技职业学院
2	“一带一路”背景下高职教育输出助推经济国际化的若干思考——以浙江省为例	凌镜	金华职业技术学院
3	基于园区的高职院校产教融合实践探索	王佳妮、张天雪	浙江工贸职业技术学院
4	浙江省高等学历继续教育发展现状与对策研究	吴建文、陈海英、张建飞	浙江广播电视大学
5	新生代返乡创业农民工的继续教育:困境与突破	张龙、徐忠炎	丽水学院
6	职业教育扶贫模式分析与对策研究	王慧、郑国军、欧阳驹、罗妮娜、吴有权	浙江育英职业技术学院
7	基于 DIY 理念的“五位一体”全程体验型教学模式研究——以“财富之塔”建造教学改革案例设计为例	翁士增	湖州职业技术学院
8	高职信息技术类专业群产教融合一体化实训平台构建研究	沈高峰、叶卫玲、赵瑞晔、傅晶瑶	浙江育英职业技术学院
9	基于互动媒体的管理学课堂教学交互设计模式改革与实践	赖俊明、徐保红、廖金燕、王文青、何玲辉	浙江育英职业技术学院
10	基于信息化模式的技工院校会计课程与数学原理三融合的实践研究	黄佩虹、张晓燕、金晓宇、姚云	嘉兴技师学院
11	一菜三传四载体:基于南宋菜的中职烹饪专业学生工匠精神培育研究	唐林达、孙惜时(执笔)、潘巍、龚志强、裘嫣煜	杭州市中策职业学校
12	中职学校木作课程“企业课堂”教学模式的实施与探索	楼江明、虞明花、张海彪、王海武、朱伟军	东阳市技术学校
13	“五统筹”职教改革 孕育发展内生力	郑晓珍、程真、胡兰君、蓝伊啸	衢州市教育局
14	现代学徒制下技能大师工作室育人模式的研究	郑光辉、郑晓、郑高元、金回央、叶伟琼	三门中等职业技术学校
15	基于中职生自主学习能力提升的 iSmart 英语智能教学资源库建设与实施	秦名敏、唐敏、陆梦青、俞丽银	慈溪职业高级中学
16	《生活中的法律》中职选修课程实施内容和路径研究	金丹、田成红、许国花	嘉善县中等专业学校

17	新世纪浙江省县域职业教育发展历史考察与走向分析	贺陆军、商继敏、孟范娜	平湖市职业中等专业学校
18	主题性生产实习实践项目设计与实施研究	姚忠杰、苏海亚、陆佩琴、周雷	海宁市职业高级中学
19	“1+X”证书制度试点背景下BIM技术人才培养模式的探索与实践	钱琴梅、汪力	嘉兴市建筑工业学校
20	中职生学习障碍诊断、成因及对策研究	张容、祝水根、周勇、徐丽琴、夏王秋	江山中等专业学校
21	中职学校“阳光德育”课程体系的实践研究	沈建军、高小燕、周金炯	杭州市萧山区第四中等职业学校
22	名师引领下电子电工专业“主题式”教研活动的构建与实施	陈雅萍、谢松波、钱宇海、魏丽娜、吴彭春	余姚技师学院（筹）
23	经典浸润：聚焦核心素养的中职语文群诗阅读教学研究	潘云杰、沈骏、朱洁、张玉琴、沈思渊	海盐县理工学校
24	两协同·三融合·四一体：中职双创教育的创新实践	陈超杰、陈正敖、王慧、吕盈莹、楼跃进	永康市职业技术学校/永康五金技师学院（筹）
25	中职学校烹饪专业“课证融通”策略研究	周武杰、沈勤峰（执笔）、沈怡成、周建良、陆志方	德清县职业中等专业学校
26	职业高中文化课与专业课教师职业认同感对比研究	蒋奕、傅冠通、姜青奎、李航宇、胡洁芳	江山中等专业学校
27	新课标下中职数学教学中促进学生有效参与的研究	任晓芳	杭州市萧山区第四中等职业学校
28	基于绘本教学的中职学前教育专业口语表达综合能力培养策略研究	张晓昀	建德市新安江职业学校
29	基于内在驱动 指向全面发展——中职学校希望课程的开发与实施	林娅、王彬、吴洁、汪丰慧、吴波	宁波建设工程学校
30	三长协同、德技并修：中等卫校实训教学的范式研究	马建强、吕大健、冷晓梅、冯新华、彭辰	桐乡市卫生学校
31	基于“四大体系”的小组合作制教学改革实践与研究	霍永红	长兴县职业技术教育中心学校
32	校企合作下中职青年教师多元化培养的实践研究	寿祖平、赵凤、黄冲（执笔）	诸暨技师学院
33	线上线下巧衔接，创新课堂助复学——以中职《电工技术基础与技能》课程为例	刘胜早、陈冬峰	温州市瓯海职业中专集团学校
34	“专业链接 课程融合 实训进阶 师资互通”纺织专业链建设的探索与实践	王鹏、钱军、倪燕、马振、沈雁	绍兴市柯桥区职业教育中心
35	三诊合参：提升教师研究力的校本研训策略研究	姚婷、顾忠强、李国政、徐杲、沈孝丽	海宁卫生学校
36	基于欧盟数字素养框架的职业院校制造业人才信息素养研究	姚志恩、俞燕燕、司杰、刘敏、梁艳	浙江信息工程学校

37	中职学校技能教学“一卡三师六职”模式的探索与实践	郑江林、王堃巍、郑利梅、田洪平、裘迪	江山中等专业学校
38	基于“木玩+”的教材体系和课堂模式构建	张华燕、蓝新章、季海平、魏颖华、魏月英	云和县中等职业技术学校
39	六维五进：融“宁波商帮”文化培育中职国商人才核心素养的研究与实践	叶碧琼、朱琦晓（执笔）、吴其娜、谢丹璇、李佳乐	宁波市鄞州职业教育中心学校
40	中职学校“四驱三步法”三创教育实践研究——以镇海职教中心为例	张建强、包晓明（执笔）、童伟、孙杰、万华	宁波市镇海区职业教育中心学校
41	构建中职农林类“五+”培训模式，服务地方“三农”的实践研究	杨纪斌、张国林、方克明、马赤骏、李祝峰（执笔）	宁波市四明职业高级中学
42	中职建筑专业学生工匠精神培养的路径研究	许蕾、唐峰、宋利加、张黎强、徐燕	嘉兴市建筑工业学校
43	中职学校产教融合服务特色小镇的探索与实践——以湖州市现代农业技术学校为例	梁丽昕、吕富、王早荣、潘永远、俞巍毅	湖州市现代农业技术学校
44	基于“项目化”中职校本教材开发的探索与实践——以省级中职课改优秀教材《汽车维修典型实训项目》为例	周豪波、史训超、黄宵	嵊州市职业教育中心
45	学习共同体：中职机械工程实训教学新思路	曾善群、廖文藏、王英、刘小康、祝悦	衢州市衢江区职业中专
46	基于现代学徒制的中职学前教育专业“园中课”教学模式建构实践研究	缪德欢、吴雪芳、严晓萍、张晓昀、滕飞	建德市新安江职业学校
47	HOPE 德育模式的思考和构建	陈列	宁波建设工程学校
48	中职机械专业教学工厂运作策略的研究与实施——以余姚市职业技术学校为例	卢建飞、王振南、何国坚、王铁军、孙动策	余姚市教育局职业教育与成人教育研究室
49	基于“三微”中职会计专业智慧课堂构建的策略研究	应冬兰	温州市瓯海职业中专集团学校
50	五进五融：中职校外德育基地建设的创新实践成果报告	陆雅平、顾君、沈丽萍、陆琦冰、徐斌或	嘉兴市秀水中等专业学校
51	“2333”工程：基于德国“双元制”的校本范式实践研究	龚跃明、沈建林、金永存、姚英才、杨春瑾	平湖技师学院
52	“四维常态”推进新疆内职班思想政治教育	王国标、丁利萍、徐逸嘉	绍兴技师学院（筹）绍兴市职业教育中心
53	社区老年教育课程建设问题及优化策略	励聪英	象山社区学院
54	精准培训 技术帮扶 品牌辐射——“锐蓝众扶”创新服务小微企业的研究与实践	徐立宏、郑芬芬、施礼明、杨新梓、周姣娜	宁波镇海蛟川成人中等文化技术学校
55	十年琢磨一件事	吕志江	桐乡社区学院

56	社区电商培训与电商产业的无缝对接	洪昌委	天台县坦头镇成人文化技术学校
57	成人学校借鉴 PPP 模式提升能力建设的实践研究	徐明刚、罗彤彤、李苏维、王磊	宁波市镇海区招宝山街道社区教育中心
58	乡村振兴战略视域下地域文化传承载体的创新研究	罗琼	慈溪市观海卫社区教育学院
59	“两山”理论：基层电大学生生态文明教育新途径新选择	徐凡弟	浙江广播电视大学瑞安学院
60	依托社区教育网络培育基层学习型组织的实践策略	丁顺宏	杭州市余杭区社区学院
61	基层电大开放教育学生社团建设的实践思考	李西勇	浙江广播电视大学德清学院
62	菱湖镇社区志愿服务创新模式的实践与研究	刘森祥、谈丽萍、姚贤芬、费春丽、严阿江	湖州市菱湖镇成人文化技术学校
63	“234”培训模式 助力新教师成长	潘美萍	浦江县浦阳第一小学
64	校企联合推进现代家政服务人才培养的新探索	姚桂华、朱宏岗（执笔）、吕建华、陈莉、赵丽凤	杭州市余杭区闲林成人文化技术学校
65	构建“多师协同+多元互动”教学模式探究	徐科锋	慈溪市社区学院（宁波广播电视大学慈溪学院）
66	“精准化”社区教养融合式老年教育与服务的实践探索	罗彤彤、徐明刚	宁波市镇海区招宝山街道社区教育中心
67	渔文化与社区教育融合研究——以《石浦渔灯》课程开发为例	徐敏杰、姚方祥、张利敏、任毅、王春生	象山县石浦社区教育学院
68	农村成校服务“乡村文化振兴”实践研究——以新媒体助推农村民间学习社团培育为例	蒋纪荣、郑林安、张晓峰、黄智万、赵进军	余姚市低塘成人中等文化技术学校
69	义桥镇孝义文化教育“一一四”模式的实践性研究	王国翔	杭州市萧山区临浦社区学校
70	长兴新型社区治理工作的问题及对策研究	王婉芳、章小杰	长兴社区学院
71	助力乡村振兴：农村成人教育的举措与作为——成校参与打造慈溪市“果真香”休闲农业的实践研究	晁义、孙百权（执笔）、潘旭霞、祝倩、赵赞群	慈溪市横河镇成人中等文化技术学校
72	特色社区文化进农村文化礼堂的实践与探索——以湖州市练市镇为例	李公平	湖州市练市镇成人文化技术学校
73	基于学分银行大数据驱动市民慕课学习的对策研究	陈海强、阮迪女、戴军波、郑丹丹	慈溪市社区学院（宁波广播电视大学慈溪学院）
74	困厄与对策：企业技能人才自主评价的机制研究——以慈溪市为例	黄聪丽	慈溪市匡堰镇成人中等文化技术学校

75	培育“工匠学堂”，打造企业教育培训品牌——以北仑区戚家山街道青峙社区“工匠学堂”为例	屠德武、洪玲等	宁波市北仑区戚家山成人学校
76	“诊断·示范·跟踪”式教育服务助力山区农业转型升级的实践	董江飞、滕峰、单亚东	宁波市奉化区大堰镇成人文化技术学校
77	构建“家庭、幼儿园、社区”合作共育模式，促进居民素养提升	王芦君、鲁瑞佳、曹豪	宁波国家高新区成人文化技术学校(宁波国家高新区社区学院)
78	分层教学模式在提高农村家庭教育有效性中的实践与应用	孙燕	长兴县李家巷镇成人文化技术学校
79	新型城镇化下家政服务人才培养的实践与研究	黄金华、王峰、钱海华、邬越伟、周芸	嘉善县魏塘街道社区教育中心
80	社区教育资源整合的实践与探究	王国权	湖州市南浔区社区教育学院

三等奖:161 项

序号	成果标题	作者姓名(包括成果前5位人员)	工作单位
1	职业教育专业群建构的内涵意蕴、逻辑及技术路径	王亚南、王斌、徐珍珍、孙凤敏、邵建东	金华职业技术学院
2	基于三位一体的乡村振兴人才培养模式——台州乡村振兴学院实践与探索	王焕斌	台州广播电视大学
3	基于校企双导师制的装修顾问型人才培养机制研究	郑朝灿、郑育春、韦芬、项方和、郭冬梅	金华职业技术学院
4	内部质量保证体系二级学院考核性诊改：T 职院的实践	许琦、余雪锋、范芩榕	台州职业技术学院
5	艺术类高职院校“双创”教育与思想政治教育融合探析	李梁成	浙江横店影视职业学院
6	产教融合、校企合作：高职教育创新发展主引擎——以湖州职业技术学院为例	刘青春、沈建民	湖州职业技术学院
7	现代学徒制在电子商务专业教学中的实践与探索	胡青玲、蔡呈祥、刘建华、徐晓晴	浙江省机电技师学院
8	OBE 理念下成人教育“三环七步”教学模式探究——以《网页设计与制作》课程为例	王赛娇	台州广播电视大学
9	浙江省职教集团校企合作评价机制构建研究	李晓阳、王世波、陈晔武、王建红、邵雪伟	浙江经济职业技术学院
10	差异化职业生涯规划的实施案例研究——以温州市某高职院校为例	肖志坚、梅少敏、张志强	浙江东方职业技术学院
11	职业院校混合所有制改革基本问题研究	曹小其、梁春龙	浙江省机电技师学院

12	高职院校专业核心课“课程思政”内容开发研究——以物流管理专业核心课程《仓储管理实务》为例	周宁武	湖州职业技术学院
13	我国职业教育终身化发展的障碍与路径	张盈、吕兴虎、阮红芳	浙江同济科技职业学院
14	智慧教育境域下新时代高职智慧型技能人才及其培养路径探究	李娜	湖州职业技术学院
15	温州高职院校时尚创业人才培养探究	康达	浙江工贸职业技术学院
16	基于 OBE 理念的程序设计基础课程教学改革与实践	金慧峰	浙江工贸职业技术学院
17	基于 1+X 证书制度的成人教育职业化人才培养范式研究	黄加敏、张建飞	浙江广播电视大学
18	社会法视阈下劳动教育实习实训立法体系研究	李勃	浙江工贸职业技术学院
19	给学生一个支架：中职英语前置作业的设置研究	林锦辉	温州市瓯海职业中专集团学校
20	中职语文阅读审美情趣的培养与探究	吴晔	海盐县商贸学校
21	具身认知理论下的“三三五”教学图式探索	张仁祥、郭恩来、卢美玲、张巧丹、江韶华	温岭市职业中等专业学校
22	“三师”融合、内外驱动：中职学校提高中老年教师工作积极性的策略探析	姚雁	平湖市职业中等专业学校
23	三重整——中职《基础会计》教学改革与实践	赵永芳	嘉善县中等专业学校
24	三工程·四平台·五能力：中职“双师型”教师培养模式的“永康实践”	胡桂兰、吕兴昌、陈超杰、吕华福、李夕兰	永康市职业技术学校/永康五金技师学院（筹）
25	电商专业“全息实训”校企合作模式构建与研究	卢干、徐匡、楼江明、葛大庆、张跃峰	东阳市技术学校
26	基于核心素养的中职生微写作教学研究	甘东海、余芳、黄明明、高延丰、包静斐	宁波市教育局职成教教研室
27	中职教师画像研究：一个精准教研的视角	马海峰、陈薇、朱小平、徐正伟、周华标	海宁市教师进修学校
28	大数据背景下提升中职生数学学习力的实践与研究	余静学、叶小勇（执笔）、陆奇、姚杰、马贵云	德清县职业中等专业学校
29	5G 时代中职学生“四全”德育评价的探究与实践	官林斌、虞旭东、叶冬意、张寄浩、耿吴巍	安吉职业教育中心学校
30	乡村振兴背景下中职学校跨专业复合型人才培养实践研究	刘柏炎、俞小珍（执笔）、杨保俊、张彩飞、俞赵剑	诸暨市职业教育中心
31	中职造纸工艺专业“企中校”现场实践教学模式的实践研究	赵利、丁胜、张琦、王幸、景甜	龙游县职业技术学校

32	五双培育：产教融合下中职食品生“工匠精神”培育的实践研究成果报告	魏冬、王静慧、蔡耀强	桐乡综合中等专业学校
33	中职服装专业“学工并举、能力递进”项目教学模式的建构与实施	郝红花、陆群华、吴娟	平湖市职业中等专业学校
34	拓宽时政视野 凸显思政教育——中职《“一带一路”外贸攻略》选修课程的开发实践	何彤阳	台州市椒江区职业中等专业学校
35	金牌导游人才“一体两翼·三阶成长”培养模式研究与实践	徐春燕、张良斌（执笔）、张赛萍、袁红燕、黄芳	宁波东钱湖旅游学校
36	“理+虚+实”服装专业一体化教学环境下教学策略的实施与研究	姚律、郑娟、陆黎慧、宋丽、陆佳	湖州艺术与设计学校
37	中职数学与财会专业课融合策略的研究	叶冬意、李绮、梁洁、董春娣	安吉职业教育中心学校
38	基于“过程与方法”学习目标的中职美术素描“闯关式教学”实践研究	李雪波	建德市新安江职业学校
39	新课标背景下中职语文教学融入传统文化路径探赜	沈雪娟	湖州市现代农业技术学校
40	基于 ADDIE 模型的汽修专业立体化教材开发研究	卢美玲、郭恩来、张仁祥、张巧丹、江韶华	温岭市职业中等专业学校
41	产教融合视域下的中职创新创业一体化教育实践	王柳娟、蓝新章、胡文俊、许小芳、龚建波	云和县中等职业技术学校
42	中职学校烹饪专业“课证融通”策略研究课题研究报告	周建良（执笔）、周武杰、沈勤峰、王斌、强震飞	德清县职业中等专业学校
43	中职新生抗挫折能力调查分析与策略研究	郑利梅、田洪平、郑英、郑慧蕾、严梦琦	江山中等专业学校
44	美丽乡村背景下烹饪专业服务乡宴的路径研究	徐炜、朱小平、徐小林、华建锋、许海东	海宁市高级技工学校
45	电数融合：中职数学建模“塔式”教学的实施路径	孙芳、吴小敏	海盐县理工学校
46	中职学校“新鲁班责任教育”德育品牌建设研究	陈卫明、朱佳颖（执笔）、于海文、祝春钢、甘芸英	嘉兴市建筑工业学校
47	基于“四四模式”的衢江区产教融合研究	杨斌旺、曾善群、姜凌飞、郑剑光、徐慧萍	衢州市衢江区职业中专
48	“四融合五平台”培育中职学生“匠心”文化的实践研究	李善东、任典跃（执笔）、林江南、叶增光、陈云	象山县技工学校
49	技能大师工作室引领，职业院校数控维修校企合作的实践研究	孔令晓、柏芸芸、阮强志、马超、潘利斌	长兴技师学院
50	浙江区域中职护理人才需求调查研究	周溢彪、俞莉、寿菲、孙凌杰、赵颖飞	绍兴护士学校
51	中职学校“四化”劳动教育的探索与实践	王健、胡伟杰、戴利民、冯佳男、田雪丹	慈溪技师学院（慈溪杭州湾中等职业学校）

52	产教融合背景下中等卫校附属老年护理院建设研究	吕大健、沈丹宇、叶海英、朱、时会	桐乡市卫生学校
53	现代学徒制下会计匠人的培养探索与实践研究	焦三清、陈恒波、杨波、刘俊、虞燕芬	舟山市普陀区职业技术教育中心
54	校企协同 学岗互融 星级进阶 接续发展——中职汽修喷涂高技能人才培养模式的创新实践	陆松波、余立科、韩洪敏、杨同迪(执笔)、俞杰	慈溪市锦堂高级职业中学
55	分流专岗 技能提升 创新激励——基于世赛基地的中职烹饪教师专业成长的实践研究	仇杏梅、虞杰、魏燕丽、周炜彬、邵泽东	宁波市古林职业高级中学
56	因势利导，渗透教学——英美文化学习之于学生素养提高的研究	沈晓飞、赵慧芬、谈芬芬、沈美凤、郑思齐	湖州艺术与设计学校
57	集匠心·美造物——美术设计类专业定制型现代学徒制的实践研究	陈晓俊、胡烙妍、沈筠	绍兴市技师学院（筹）绍兴市职教中心
58	“鱼骨图”思维导图法在《基础会计》高职考复习中的应用	盛洁	海盐县商贸学校
59	指向工匠精神：硖石灯彩技能大师工作室创建的实践研究	寿斌杰、唐雍悦、汪静、周扬、吴更强	海宁市职业高级中学
60	STEAM 视域下中职住宅空间设计教学的探究与实践	费晓旦	湖州艺术与设计学校
61	市域高中阶段普职“双向融通”机制的探究与实践	李建波	宁波市教育局职成教教研室
62	中职电商“实体店+校园创业”探究	张磊星、张禹	桐乡技师学院
63	基于创新创业能力培养的中职学校创联中心建设研究	姚淼娟、崔奇碧（执笔）、张琛、齐金华	湖州交通学校
64	基于职业岗位需求的中职电子商务运营课程的建设与实践	李诗、范佳明	浙江信息工程学校
65	中职学前教育专业幼儿歌曲合唱创编的教学实践与探索	严晓萍	建德市新安江职业学校
66	杭州市中等职业学校学生体育社团开展现状与对策研究	孙英俊、朱斌斌、欧阳中香（执笔）、谷亨利、罗利娟	杭州市闲林职业高级中学
67	中职港口物流“项目小班”技能实训教学的实践研究	林绿洋、吴科杰（执笔）、宁盈盈、俞园园、秦娜	宁波市北仑职业高级中学
68	运用之江汇教育广场平台辅助中职外贸课堂教学的实践研究	朱杰、蒋丹、杨青、王飞	安吉职业教育中心学校
69	夯实五对接 培养 1+X 技能——木材加工（竹炭工艺）特色专业建设的实践探究	郑国友、刘小康	衢州市衢江区职业中专
70	朋辈教育在中职德育中的实践研究	虞夏骏、计芳、徐秋琴、杨光、刘忠杰	桐乡综合中等专业学校
71	区域经济背景下民族工艺品制作专业课程融通的实践研究	余宝平、龚晓芳、陈红燕、罗文、李韵	龙游县职业技术学校

72	浅谈“轻游戏”在园林植物识别教学中的应用	谢熠芸	宁波市四明职业高级中学
73	基于思维可视化的汽车故障诊断有效教学研究	王瑞君、严涛、江文渊、忻琴飞、孙航雨	宁波市鄞州职业高级中学
74	高效·互动·开放：中职学校课堂教学的信息化改革与实践	童燕波、郦凯锋（执笔）、卢东、谢丹璇、戴亚华	宁波市鄞州职业教育中心学校
75	引西施故里非遗文化进中职学校的行动研究	杨坚飞	绍兴护士学校
76	学前教育专业“三境”育人模式的架构与实践	余悉英、叶琼苹、洪革、蒋凯忠、谢尚好	兰溪市职业中等专业学校
77	产业升级视域下汽修专业人才培养的策略——嘉兴市汽修企业从业人员的调研	沈松良、栾东晓、杨雄、陈波、朱列宇	海宁市职业高级中学
78	“大国工匠”主题教育下我校高技能人才培养模式改革的探究	马超、丁桂芝、孔令晓、熊勇、翟大刚	长兴技师学院
79	“双主体育人、闭环式管理”在现代学徒制试点中的研究与实践	金志宇、寿康、郭曙晖、宣志江、杨保俊	诸暨市职业教育中心
80	远程师徒：基于小微电商的现代学徒制本土化探索	朱海燕、赵菲菲、成佳梁、徐宁	义乌市城镇职业技术学校
81	以赛联心促发展，以建促赛换新貌——县级职业学校视域下技能大赛机制的构建与实践	杨忠林、吴杏、胡汉、蒋文峰	常山县职业中等专业学校
82	教育云平台支撑下中职女生数学教学诊断策略研究	江卸来	淳安县千岛湖中等职业学校
83	基于“互联网+移动终端”技工院校计算机专业选择性课程体系研究	周旺、吴林洪、李洁洁、张春兰、何培红、俞静静	新昌技师学院
84	中职学生核心素养校本化课程体系建构的实践研究	陈恒波、杨黎、汤志伟、虞燕芬、胡成波、乐肖穗	舟山市普陀区职业技术教育中心
85	山区中职校助力乡村振兴的研究与实践	曹荐科、郑河南、吴广贵、耿翠、吴春红	庆元县职业高级中学
86	智能+背景下中职酒店专业学生信息化能力培养的实践教学	张春江、姜祥淼（执笔）、黄婷婷、余建勇、孙晨霓	温州市龙湾区职业技术学校
87	基于UMU微课的中职数学教学的实践研究	应抒情	永康市职业技术学校/永康五金技师学院（筹）
88	基本“八婺农产品”的中职电商教学项目开发与实践	张晓丽、应丽春、黄晓琴、邵佳莹、蔡宝军	金华市第一中等职业学校
89	以专家工作站为支点 助力特色专业建设	刘小康、郑国友	衢州市衢江区职业中专
90	全校联动 四匠推进 行为训练 匠心修行——中职学校工匠精神培育的行动研究	陈海丽、郑筱君、郭文彬、李琴英	台州市椒江区教育教学发展中心
91	基于之江汇教育平台的《生药学》实训在线考核模式的建立	任斌、沈卫红、陈自锋、徐璐、王宁	湖州中等卫生专业学校

92	全科培育模式下的幼儿教师岗位能力标准化探析	丁卫东、齐云飞（执笔）、孙英俊	杭州市闲林职业高级中学
93	“短视频”辅助电子商务教学的实践研究——以抖音为例	陶璐、赵昱菁、张晓凌、黄欣、周家林	嘉兴技师学院
94	中职生创新素养“融合递进式”培养体系的研究与实践	王姬、仲爱萍、李政、沈元、余挺挺	宁波市职业技术教育中心学校
95	融合-渗透-自助、交互-展示-体验:中职机械专业钳工智慧实训室建设的探索与实践	娄海滨、刘军（执笔）、张中景、顾伟明、金国星	宁波市鄞州职业教育中心学校
96	电子商务专业技师研修项目设计研究	王法辉、汪珏、陈春、钱婕、章雄梅	浙江交通技师学院
97	专业视角下渔文化非遗课程建设的实践研究	张炎、伍建辉（执笔）、杨宇琳、王佳妮、伍赛红	宁波建设工程学校
98	伟大抗疫斗争中思想政治教育在职业学校的介入机理研究	赖善莉	嘉兴技师学院
99	“三位一体四段式”工学结合现代物流人才培养模式的“职业情境”创设研究	郑东仁、陈芳、吴月霞、蒋佩玲、徐卫华	衢州市工程技术学校
100	乡镇成校培训品牌建设实践	丁学年	湖州市德清县洛舍镇成人文化技术学校
101	夕阳无限好，人间重晚晴——职成教育中老年“三高”健康教育的研究	方青青、陈英豪	浦江县花桥乡中心小学
102	县域老年教育的现状与对策研究	郭天喜	浙江广播电视大学德清学院
103	围绕区域特色办学 注重成教品牌培育	朱根土、王关妙	绍兴市柯桥区柯桥成人文化技术学校
104	西湖区“生态型”学习圈建设的实践路径探索	王亚萍、张剑君	杭州市西湖区社区学院
105	“桑洲小吃”品牌助力乡村振兴的实践研究	金齐斌、戴余金、田海丹、符皓勋、孙正临	宁海县桑洲镇成人中等文化技术学校
106	成校利用“智慧家长学堂”提升家长素养的对策思考	鲁瑞佳	宁波国家高新区成人文化技术学校（宁波国家高新区社区学院）
107	成校助推乡镇生态水环境建设的实践	姚卫平、黄杰、胡金雪、秦超	慈溪市崇寿成校
108	社区教育进农村文化礼堂助力乡村振兴的探究	乐天海	宁波市北仑区春晓成人学校
109	基于职能定位的成校绩效提升策略探索	陈中常	宁海县强蛟镇成人中等文化技术学校
110	构建“京剧学共同体”助推镇域文化传承新路径	李海玉、孙燕、王春花	长兴县小浦镇成人文化技术学校
111	家、校、社三方联动，探索乡村青少年研学实验	王凯艳、胡程程、赵若愚	慈溪市龙山镇成人中等文化技术学校

112	依托“林城红梅”培育乡镇社区教育品牌的实验	费梅、黄永丹、陈泽文、吴建峰、潘乔华	长兴县林城镇成人文化技术学校
113	如何化“干戈”为“玉帛”	毛浦生	江山市塘源口乡成人文化技术学校
114	碎片化学习在新型职业农民培训中的运用	王亚波、孙圆圆	慈溪市逍林镇成人中等文化技术学校
115	一课一题一报告：成职校教师自主成长路径实践研究	陈英	杭州市余杭区塘栖镇成人文化技术学校
116	基于乡村振兴战略背景下的新型职业农民培育实践与思考——以大佳何镇新型职业农民培育为例	徐飞兵	宁海县大佳何镇成人中等文化技术学校
117	基于游学研销一体化培训的乡村成人教育发展模式研究	冉艾	宁波市鄞州区塘溪镇成人文化技术学校
118	推进老年群体数字化学习的研究	毛建政、丁卫耿、潘利萍、詹永娣、倪有章	德清县乾元镇成人文化技术学校
119	后院学吧：服务创新创业者的社区教育实践模式研究	宇秋月	杭州市余杭区余杭成人文化技术学校
120	社区教育助力社区善治的实践与探索——以平湖市曹桥街道曹桥社区为例	戴建国	平湖市曹桥街道成人文化技术学校
121	老年教育需求调查与思考	唐晓明	宁波市北仑区社区教育学院
122	农村社区居民“幸福课堂”构建的实践和探索	姚海章	德清县禹越镇成人文化技术学校
123	基于馆校合作的“红木小匠人”培育实践研究	顾雪锋	慈溪市龙山镇成人中等文化技术学校
124	城郊结合部 30 分钟市民学习圈建设的探索与实践——以富阳区银湖街道为例	周益平	杭州市富阳区银湖街道成人文化技术学校
125	疫情背景下老年人闲暇教育品质的审视与思考	石教龙	杭州市萧山区空港社区学校
126	公转+自转：互联网时代新型学习型社团的培育与运作研究	王林春、项洁月、戚亦平	杭州市上城区社区学院
127	农村老年教育的文化养老路径的可行性研究	张礼、童江烜、潘建良	宁海县桥头胡成人学校
128	教养结合，助人自助	项婷婷	宁波市北仑区大碇社区教育学院坝头社区分院
129	多元融合，资源优化，推动社区教育协调发展	郎正凯、施建林、刘干、沈永章	湖州市妙西镇成人文化技术学校
130	建设成人教育联盟的研究	汤荣华、陶越	杭州市余杭区瓶窑镇成人文化技术学校
131	乡镇成校介入旅游小镇“民宿综合体”建设的实践探索	胡小茂	宁海县深甌成校

132	社区教育服务区域企业优质发展的路径	姚红	德清县阜溪街道成校
133	采用“123”模式“烹饪”乡村文化大餐——乡镇成校服务乡村文化振兴的探索与实践	王琪尔	德清县阜溪街道成校
134	宁波地方文化传承中存在问题的调查和应对策略	张红卫、童海燕	宁波市鄞州区城北成人文化技术学校
135	乡村振兴战略催生农民学习新需求的内容投射及其实现路径	陈进圆	桐乡市梧桐街道成人文化技术学校
136	乡村振兴讲堂：背景、内涵、架构与机制保障	姜建华	衢州市教育局教研室
137	特色工作室：乡镇成校校企合作培训模式的研究	韩瑜	杭州市余杭区瓶窑镇成人文化技术学校
138	社区教育进文化礼堂实施策略研究	杜燕平、罗琼	慈溪市观海卫社区教育学院
139	乡镇老年开放大学电脑课程的教学策略研究	方为西	杭州市余杭区瓶窑社区教育中心
140	依托高校资源提升社区教育发展水平研究	韩建军、虞益萍、叶剑炜、孙燕、来秀红	杭州市浦沿街道成人文化技术学校
141	论新时期背景下学习型企业构建之道	董小东	长兴县和平镇成人文化技术学校
142	成人学校“家长素养提升坊”的实践与探索——以宁海跃龙成校为例	胡娅芬	宁海县跃龙成人学校
143	社区教育联络员培训助力社区教育新发展的实践探索	姚学明	湖州市白雀成人文化技术学校
144	市民学校现代化建设的滨江实践	赵国祥、来利娜、詹国权、张金伟、韩建军	杭州市滨江区社区学院
145	论“全域旅游”背景下成校服务乡村振兴的实现路径——以奉化区溪口镇为例	徐祖平、仇洁	宁波市奉化区溪口镇成人文化技术学校
146	菱湖成校如何助推菱湖镇水产养殖业增产增效的研究	费春丽	湖州市菱湖镇成人文化技术学校
147	乡村振兴背景下新型职业农民培育理论与实践研究	李广	浙江广播电视大学东阳学院
148	香榧培训项目“一体四链”机制的实践研究	吴杰忠、周霞	宁海县黄坛镇成人中等文化技术学校
149	聚焦安吉白茶产业，提升茶农致富能力——助力安吉白茶产业提质增效的实践与探索	李汉民	安吉县梅溪区域性中心成人文化技术学校
150	开展农家乐培训助力乡村振兴战略实施	黄晟、叶小红(执笔)、童师香、何清泉、夏晓红	安吉县天荒坪区域性中心成人文化技术学校
151	构建30分钟学习圈，打造善美靖江助推器	朱竑	杭州市萧山区空港社区学校

152	集聚 服务 创新——社区文教综合体的集聚与运行机制研究	沈建定、戴丹琴	杭州市萧山区新湾成人文化技术学校
153	当前农民继续教育状况及培训策略分析	华叶	慈溪市附海镇成人中等文化技术学校
154	“五道加法”：农村文化礼堂服务增值的实践与思考	刘奇华	宁波市镇海区澥浦镇成人中等文化技术学校
155	农村乡镇成校开展少年儿童中华传统节日文化传承与传播研究	吴晓华、杨霄松、裴新华、钱韶宾	海宁市斜桥镇成人文化技术学校
156	“杜鹃盆景制作”特色教育品牌项目建设的实践研究	李强	湖州市双林镇成人文化技术学校
157	甘霖镇社区老年教育发展现状调研及推进策略研究	魏方才、施春霖(执笔)、竺建杨、陈圆锋、张良兵、卢振宇	嵊州市甘霖镇成人文化技术学校
158	关于社区教育融合“云教育”可行性的调研	金月娥、王莹、施祖杨	绍兴市柯桥区平水镇成人文化技术学校
159	农村社区学习共同体培育的初步实践和探索	蔡国明	德清县禹越镇成人文化技术学校
160	依托社区教育资源 构建假日学习平台	李锋	浦江县浦阳第一小学
161	打造金牌“美容师”的实践探索——保洁员教育培训新模式	王鹤亭	湖州市白雀成人文化技术学校