

绍兴教育导刊

省中等职业学校跨界融合教学研讨活动在绍举行

将“绍兴成果”转化为“全省风景”

■记者 王丽红

本报讯 6月27日至28日,2021年浙江省中等职业学校跨界融合教学研讨活动在绍兴中专举行。教育部职业技术教育中心研究所教学教材研究室主任刘义国,教育部中职语文课标组组长、杭州师范大学教授倪伟锦,省教科院院长朱永祥,省教科院副院长程江平,市教育局党委书记、局长姚国海等参加了本次研讨活动。研讨活动采用线下线上同时进行的模式,教育部职业技术教育中心研究所副所长曾天山、华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长徐国庆等嘉宾参加了线上研讨。

省教科院院长朱永祥在研讨会上表示,举办这次研讨活动是育人模式变革的需要,是教科研成果培育与推广的需要,也是活跃学术研讨氛围的需要。近年来,国家对新时代的职业教育提出了一系列新要求新任务,其中突出了职业教育的内涵提升和质量发展。绍兴职业教育在跨界融合方面的探索,代表了整个职业教育改革的一个方

向,探索和实践过程中有许多亮点,其成效非常显著,有助于职业教育的内涵提升和质量发展。所以,适时地在全省推广绍兴职业教育跨界融合的做法非常有必要,希望本次研讨会能把这个“绍兴成果”转化为“全省风景”。

据了解,我市从2001年“语文+”跨界融合实践起步,一直致力于打破职业教育中的学科“单科独进”,教师“单打独斗”、学校“单体发展”的育人藩篱,实施“跨课”“跨界”“嵌入”三项教法改革。目前,已在全市范围内建立“跨学科、跨层次、跨领域、跨学校、跨地区”的“五跨”教学团队共同体。该共同体在全市范围内汇聚中职、企业和高职三方力量,邀请省内多家知名企业的200余名能工巧匠和100多名高职名师加盟,建设了83个“1+4+N”教学创新团队,形成由1名导师、2名以上中职学校文化课(专业课)骨干教师、1名企业师傅、1名高职名师、N名中青年教师组成的结构化团队,形成了较为完善的组织分工机制、运行保障系统和管理评价体系,构建起“学校与区域协同、专业与产业吻合、课程与需求匹配”

的产教跨界融合新生态。

本次研讨会向与会嘉宾展示了我市职业教育的这项成果。如,体现文专融合教学的《小丝巾走向世界》、体现专业嵌入式教学的《上肢力量——烹饪职业体能训练》、体现校企跨界教学的《珍珠产品的短视频拍摄与制作》……我市6所中职学校通过线上直播推出了10堂教学展示课,邀请与会专家和同行们观摩。本次研讨会也邀请各位专家作为点评嘉宾,把中职跨界融合教学这个大课题分成了教学创新团队建设、跨界融合课程改革、跨界融合课堂革命、产教融合校企合作、信息化与人工智能这5个小课题,以分论坛的形式进行展示和研讨。

“绍兴这项成果非常有意义,在探索有特色的中职教学方面是走在全国前列的。它很‘实’,面对的是真实的教育教学问题;它很‘活’,所采取的方式方法很灵活;它很‘新’,利用了现代的信息技术、数字化等新手段。”刘义国主任点评说。



践行“匠心精神”

6月22日,绍兴技师学院(筹)举行现代服务系毕业设计展。烹饪专业毕业生制作并展示“趣味风情宴”“荷塘月色宴”“福如东海宴”等主题风味宴席,以及“曲水流觞”“词情话伊”“水墨之宴”等主题西餐摆台。旅游专业毕业生就绍兴美景进行解说展示。烹饪大师茅天尧和其他校企合作的企业方代表作为评委,为毕业生的“匠心独运”点赞,也为大家送上了祝福和期盼。

(记者 王丽红 摄)

市关工委关爱团、科普团、心理健康疏导团……

叩开孩子的“心门” 助力学生健康成长

■记者 王丽红

“家门口的专家讲座,让我明白网络安全教育也是一门家长课程,在提升孩子的媒体素养方面,家长应该先行。”越城区马山街道尚巷村一位陈姓家长说。6月11日,市关工委心理健康疏导团成员、越城区心理咨询师协会会长陈吉良,市关工委心理健康疏导团成员、袍江小学教育集团校长王彩玉等专家在尚巷村文化礼堂,开展提升青少年媒体素养专题讲座及现场心理咨询等活动。

除了心理健康疏导团,最近市关工委关爱团、科普团、师生安全网格化管理督导团等组织也纷纷奔走在校园内外、活跃在社区乡村,他们“急党政所急、想青少年所需、尽关工委所能”,采用各种形式为家庭和学校排忧解难,助力青少年成长为德智体美劳全面发展的未来接班人。

去年,市关工委在认真调研的基础上,将“开展心理健康疏导行动”列入年度十大行动,心理健

康疏导团应运而生。首批14名成员,老、中、青结合,都是教育系统或医疗系统的心理健康教育资深专家。市关工委同时在袍江小学教育集团、文澜中学、市职教中心等6所学校成立“蓝色港湾·青少年暖心之家”,辐射周边学校和社区。疏导团成立以来,成员们通过公益讲座、咨询等形式为我市青少年心理健康提供各类帮助。尤其是在关爱特殊学生方面,疏导团与关爱团共同协作,对一些已被学校劝退或者休学医治的学生提供“一对一”跟进式的服务和关怀。

“社区是青少年心理健康教育的薄弱环节,而我们的‘五老’,即老干部、老战士、老专家、老教师、老模范在补充社区力量方面非常有优势,他们有足够的知识、技能、威望、时间和耐心,来叩开一个家庭的大门和孩子的心门,因此帮扶效果非常好。”市中小学心理教育指导中心办公室副主任徐伟英说。如越城区一初中生长期休学在家,其所在学校也一直无法联系上家长,心理疏导团和关爱

团在社区的协助下,一次次上门提供专业的心理帮扶服务,最终帮助这位孩子勇敢走出家门,重返校园。

正是因为“五老”在协助教育部门做好学生心理疏导、调解家庭矛盾、帮助师生化解疑难问题、学生安全教育等方面发挥了重要作用,今年5月底,市关工委“师生安全网格化管理督导团”成立,为我市师生安全网格化管理工作模式提供有力的补充。

此外,市关工委科普团在这半年里也成果多多。他们帮助越城区树人小学教育集团、灵芝小学等建设了校园农场、校园药圃,同时结合今年的党史学习教育,为青少年组织开展丰富多彩的学习活动。5月26日,市关工委科普团组织树人小学教育集团和北海小学教育集团龙洲校区近80位学生,赴东湖街道红色基地——后堡村和市农科院新品种展示示范基地,开展系列研学活动。

谢师,在心不在宴!

◎冯海燕

防针很有必要。

尊师重教是中华民族的优良传统。感怀师恩,借以物质、宴席适当表达对教师的谢意古来有之。尤其像毕业季的“谢师宴”,似乎更是温情满满,感动多多:常说“人走茶凉”,然而“谢师宴”恰恰相反,虽然师生分别在即,但彼此情意浓浓,家长也支持“谢师”,可见家校关系很融洽,师生情感很真挚,相信被宴请的老师多半也是负责任的、受人尊敬的好老师。

然而,无可否认,“谢师宴”也有负能量。一来,现在许多“谢师宴”越来越高档,容易在社会上掀起攀比、奢靡之风,有的家长固然不差钱,能够承受也乐意消费,但这会给其他家庭增添压力——看人家都在谢,老师也的确好,自己也想“意思意思”,奈何囊中羞涩,左右为难。二来,国家主张“以勤俭节约

为荣,以铺张浪费为耻”,作为教书育人的老师,更应该是清廉、节俭的表率,不宜卷入“铺张浪费”的漩涡中去。三来,现在生活条件好了,谁都不差那口吃的,许多赴宴教师原本也是“盛情难却”,不是奔着“大快朵颐”去的,当“谢师宴”成为敏感词,甚至于成为纪律红线,那已经违背了“谢师”初衷,反倒成为“鸿门宴”,这样的宴席真的不香。

谢师,在心不在宴!脱离尴尬的宴席,师生之间有更多阳光的表达:临别前的一个拥抱,几句鼓励的话语;师生集体聚聚聊聊,互留微信等,分别后多交流、多沟通;学生平时努力学习,放假“常回校看看”……这才是真正的“不负恩师不负卿”。笔者以为,师生之情就是君子之交,淡如水,明如镜,简简单单,清清爽爽。老师,呵护自身羽毛,珍惜师生情感,请与“谢师宴”坚决说“不”!

要闻点击 / / / /

再夺全国大奖

我市已在全国职业院校技能大赛中斩获3金1银

■记者 王丽红

本报讯 6月21日,绍兴中专彭尧、王奕涵、高开展、陈艺涵4位同学在2021年全国职业院校技能大赛“工程测量”赛项中,以实操全满分、总分第一的好成绩摘得金牌。当天,“新能源汽车检测与维修”项目也在山东德州圆满落下帷幕,上虞区职业教育中心陈钧杰、任豪杰同学获得全国一等奖第一名的好成绩。

截至6月24日,我市在2021年全国职业院校技能大赛上已夺得3金1银。另外1块金牌由嵊州中等职业技术学校代表获得。6月10日,在“数控综合应用技术”比拼中,嵊州中等职业技术学校张俊杰、周慧杰、

马佳豪同学以全国第三名的成绩夺得金牌。诸暨技师学院代表队则在“机器人技术应用”赛项上获得银牌。

据悉,全国职业院校技能大赛是社会认同度最高、引领性最强的国家级职业院校技能赛事。按照这项国赛的新规,今年每个赛项每个省、直辖市只能派一支代表队参赛,且往年的金牌选手不能再次参赛。因此,今年的比赛被称为“自2007年开赛以来,竞争最激烈的一次”。最终,我市中职师生顶住压力,奋勇出击,不负所望,频频问鼎金牌。接下来,我市代表队还将在其他赛项中对金牌发起冲击。

开设异地考场

柯桥区首次承担西藏自治区异地中考任务

■通讯员 吴立云

本报讯 6月22日至27日,位于柯桥区的绍兴西藏民族中学首次承担西藏自治区异地中考任务,共有392名藏族考生参加为期6天、10门文化课和3项实验操作的考试。这是该校建校以来首次中考组考。

近年来,绍兴西藏民族中学不断深化教育改革,牢牢抓住课堂主阵地,注重课堂互动,提升施教实效,积极打造体艺教育特色品牌,努力培养德智体美劳全面发展的藏族毕业生。学校学科质量稳步提升,初中毕业生重点高中录取率均超过60%,教育质量优异。上周,该校172名毕业生首次在校参加自治区中考。学

校体艺特长生培养成果丰硕,两个舞蹈、合唱节目获得全省中小学艺术节一等奖,学校运动队获得全区初中男子篮球、男子足球校园联赛“七连冠”。

绍兴西藏民族中学创办于1985年,前身为绍兴一中西藏班、柯桥中西西藏班,2004年异地新建。目前,学校共有藏族学生近600名,教职员工97名,学校占地57.8亩。自办学以来,学校向西藏输送了近4000名藏族优秀初中毕业生,为汉藏民族团结进步、西藏经济社会发展作出了积极贡献,学校被评为全国教育援藏先进集体、全国民族团结进步创建活动示范单位。

深化课程改革

绍兴市高中思政教师集体研讨议题式教学

■记者 王丽红 通讯员 王秋雷

本报讯 6月14日至15日,绍兴市高中思想政治研学共同体团队齐聚诸暨市海亮实验中学,开展以“深化课程改革、深度课堂教学”为主题的研讨活动,共同研讨如何上好议题式思政课。

诸暨市海亮实验中学何明慧老师与绍兴市高中思想政治教研员骆新华老师,采用同课异构的方式,就高一新教材《哲学与文化》中的“文化强国与文化自信”这一内容开课。何老师以“如何在坚定文化自信中实现文化自信”为总议题,以端午佳节为情境主线,既有端午中国南北吃粽子习俗的比较,又有中韩端午申遗之解读,课堂

充满浓浓的节日味道,带领学生进一步了解传统文化,坚定文化自信,实现文化自强。骆老师则从诸暨文化故事入手,以西施典故、俞秀松事迹、“枫桥经验”为载体,结合诸暨市的发展远景目标纲要,引导学生讲好三个故事:诸暨优秀传统文化故事、诸暨革命文化故事、诸暨社会主义先进文化故事,课堂充满浓厚的地域气息,让学生们在讲好家乡故事的过程中坚定文化自信。

省高中思想政治教研员王国芳鼓励全体思政教师在优化情境创设、活动深度实施、情创评价方式等方面下功夫。

助力山区教改

叶柱名师工作室赴山区小学开展教研结对

■通讯员 傅佳俊

本报讯 近日,绍兴市叶柱(小学数学)名师工作室全体成员奔赴虞南山区,来到上虞最偏远的学校——岭南乡中心学校开展“教研结对帮扶”活动。浙江省特级教师、正高级教师、绍兴市专业技术拔尖人才叶柱,上虞区教师发展中心教研员万林峰,工作室成员和岭南乡中心学校教师参加了本次活动。

活动中,围绕“深度学习”主题,岭南乡中心学校竺良君老师与洪侃、张莉莉两位工作室成员同台上课,展示“微班”教学。课堂上,学生人数少,学情资源相对单薄,教师如何全面关注每个孩子的学情状态,并将生成资源

用足、用透、用好,这些都引发了老师们的热烈探讨。

随后,绍兴市叶柱名师工作室与岭南乡中心学校“教研帮扶结对”仪式简约开场。岭南乡中心学校校长张建平表示,学校虽地处偏远山区,规模也小,但老师们对业务修习、质量提升、专业发展的渴求显著而强烈的,期待着工作室常态化的学术支持。导师叶柱说:“工作室将会努力做到‘定期帮扶’与‘适时服务’相结合,全体学员将与山区教师并肩同行,一起成长。”

最后,工作室还向当地学生送上书籍,勉励孩子们坚持阅读,不断进步。